

春遊的意外發現——泰安舊站的震災復興紀念碑

文·圖—鍾令和



圖1 左圖：泰安派出所附近的櫻花盛況。右圖：泰安舊站，由圖中可以看到後方的鐵道比車站還高出一個人的高度。市定古蹟資訊：<https://www.tchac.taichung.gov.tw/building?uid=33&pid=26>

雖然受到新冠肺炎的影響，但從2月起的后里泰安櫻花祭現場仍是滿滿的人潮。這個位在泰安派出所附近約200公尺長的櫻花步道，種滿了八重櫻及吉野櫻，是個適合春遊的地方(圖1左)。但由於附近的道路狹窄，筆者在找尋停車位的過程中，意外發現了臺中市定古蹟的舊「泰安車站」(也被稱為泰安鐵道文化園區)。另外，依據臺中市文化資產處的資料，與臺鐵舊山線相關的市定古蹟還有大安溪鐵橋。

帶著探險的心情走進去舊「泰安車站」，站內掛著一些老舊的黑白歷史照片，其中一部分是跟1935年的新竹臺中地震有關。一般舊式的火車站都是平面或是走地下道進月臺的，然而舊「泰安車站」卻是往上走上2樓高的月臺(圖1右)。原因是從苗栗山區出來的鐵路高程很高，就像國道一號在火災山附近的那段爬坡。鐵路比高速公路對坡度的要求更嚴格，過了大安溪之後無法直接降到平地上，所以鐵軌與月臺幾乎是建在一樓高的土堤之上。然而新竹臺中地震時，舊「泰安車站」(日治時代原稱大安驛)受到嚴重的損壞(圖2)，所以重建時把車站從土堤上移下來，形成月臺比車站高的特殊景觀。

1935年新竹臺中地震的規模7.3與1999年的集集地震相近，所以舊山線受損相當嚴重，一共有

7個隧道與3座橋梁嚴重受損，包含筆者去年所寫文章中的龍騰斷橋(註1)。除了很快搶通的海線火車，這段舊山線花了3年的時間才修復完成。筆者在車站月臺旁找到一座臺中縣震災復興紀念碑，修復後的日文碑文詳細的紀錄了這一段歷史(圖3)。碑文上昭和13年的昭和被刻意刨掉，碑文上的字也有曾經被水泥糊過的痕跡，彷彿是害怕想起來這段曾經發生過的事情，而這座紀念碑也靜靜的被遺忘在月臺旁的一角。

在中央研究院的臺灣百年歷史地圖網頁上可以比對舊山線在各個時期的變化，當初蜿蜒的鐵路除了坡度的考量，應該也包含著要在最窄的地方跨過大安溪的工程考量。20多年前為了讓臺鐵火車可以行駛得更快速、更便利，於1997年完工的新山線雙軌工程將鐵路拉直(圖4)。而舊「泰安車站」也和震災復興紀念碑一起走入了歷史，直到2001年才被列為市定古蹟。也因為這樣的古蹟保存，讓筆者今年充滿櫻花的春遊，多了一點點歷史地震的點綴。

註1：鍾令和(2019) 二十年前的那個地震(五)與集集地震有關的橋的故事。科博館訊，第384期，p5- p6。



圖2 西元1935年新竹臺中地震時，鐵路損毀的照片，左下圖為舊「泰安車站」。資訊來源：昭和10年臺灣震災誌。



圖3 舊「泰安車站」月臺附近的臺中縣震災復興紀念碑(左圖)。右圖為紀念碑文局部。



圖4 臺鐵舊山線(三義-后里)歷史地圖比對，由左至右，西元1932年、西元1988年、現今。右圖中拉直的縱貫鐵路為1997年完工的新山線雙軌工程。資訊來源：中央研究院人社中心地理資訊科學研究專題中心，臺灣百年歷史地圖 <http://gisrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/MapCompare/>。



圖1 見習生指導親子觀眾科教活動

109年大專生公部門見習計畫實踐——921地震教育園區

文·圖—許文柔

前言

現在的學生有更多機會參與博物館教育課程，諸如可以透過網路平臺或親自參加博物館活動等多方管道來獲得科普知識。科博館辦理學生志工推廣業務行之有年，為不同階段的在學生推出多

項專業實習機會，協助學生透過展示場見習、專門技術指導而獲得從知識、態度到實務面的體驗學習，進而了解博物館運作、組織文化，以鼓勵其積極參與公共事務，規劃未來進修及職涯發展。

科普教育活動與服務學習

配合教育部青年發展署辦理大專生公部門見習計畫，國內公立、教育部立案之私立大專校院學生可以選擇至總統府、外交部、司法院、博物館及醫院等中央各級機關見習。以921地震教育園區所規劃的實習項目為例，園區以推廣防災教育為主，安排見習生參與防災教育教案設計、活動指導、文創教材應用等實習，透過推動防災教學宣導，以提升社會大眾的防災知識與技能。

見習生實習內容

園區為見習生規劃課程主要分為影片專長、美工專長及其他領域專長，依專長分配輔導員協助指導，見習生則依所學參加實習項目，學習擔任導覽解說、活動推廣、文創教具發想與設計人員

等。見習生經由博物館實習，有更多機會了解親子觀眾需求，發想出適合闔家大小觀賞或體驗的科普教育設計，完成度高的作品，也有機會在科博館宣傳播放並應用於各學校教育活動中呢！亦能將實習期間的創作彙整成作品集，豐富個人的履歷。

見習生分享實習成果

見習心得發表會為見習生分享成果的舞臺，在這裡可與全國參加實習計畫的同學相互認識、分享心得，並欣賞見習生們發揮創意，以不限形式、媒材及表現方式呈現報告，發表實習中所學，互相學習成長，發表會獲獎的學生隊伍還可以獲得豐厚的獎學金，為實習過程畫一個完美的句點。

見習生心得分享回饋(節錄自近期參與此計畫的見習生)

「經過訓練之後，嘗試著為參觀民眾做定時解說，這才是我真正的挑戰，原本內心是恐懼的，但是解說的過程中，當看到民眾頓悟且專注的(接第8版)